

# Cuprins

---

## **Fundamentare teoretică**

1. Managementul grupei/ clasei: conceptualizări și clarificări terminologice	11
1.a. Perspective psihopedagogice	13
1.b. Premise ale managementului grupei/ clasei	15
1.c. Climatul educațional	16
2. Analiza funcțională a comportamentului	19
2.a. Componente cheie în geneza și menținerea comportamentelor	21
2.b. Funcții și beneficii secundare ale comportamentelor dezadaptative	22
2.c. Strategii de analiză a comportamentului	23
3. Managementul comportamentelor	27
3.a. Proiectarea intervențiilor de modificare comportamentală	29
3.b. Strategii de modificare comportamentală centrate pe prevenirea comportamentelor dezadaptative	30
3.c. Strategii de modificare comportamentală centrate pe managementul comportamentelor dezadaptative	32
4. Monitorizarea și controlul factorilor motivaționali	37
4.a. Reconceptualizarea motivației școlare/ educaționale	39
4.b. Strategii de dezvoltare și menținere a motivației școlare	47
Bibliografie	53

## **Aplicații practice / Fișe de lucru**

Anexa 1	61
Anexa 2	62
Anexa 3	63
I. Aplicații practice pentru educatori	65
I.1. Managementul comportamentelor de la grupă	67
II. Aplicații practice/ fișe de lucru pentru învățători	75
II.1. Managementul comportamentelor la clasele primare	77
II.2. Strategii de dezvoltare și menținere a motivației pentru școlarii mici	84
II.2.1. Stabilirea scopurilor	84

II.2.2. Managementul timpului	94
II.2.3. Controlul distractorilor	105
II.2.4. Strategii de învățare	112
II.2.5. Managementul reacțiilor emoționale și al efortului	120
III. Aplicații practice/ fișe de lucru pentru profesori	129
III.1. Managementul comportamentelor la clasele gimnaziale	131
III.2. Strategii de dezvoltare și menținere a motivației pentru școlarii mari	138
III.2.1. Stabilirea scopurilor	138
III.2.2. Managementul timpului	150
III.2.3. Controlul distractorilor	161
III.2.4. Strategii de învățare	171
III.2.5. Managementul reacțiilor emoționale și al efortului	183